

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 49

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

С. А. Газизова
Приказ № 27 от «31» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 49
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Школа № 49 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ Школа № 49) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МБОУ Школа № 49 на 2021-2022 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49.

В учебный план МБОУ Школа № 49 на 2021-2022 учебный год входят три составляющих:

- учебный план начального общего образования (для I-IV классов);
- учебный план основного общего образования (для V-IX классов);
- учебный план среднего общего образования (для X-XI классов).

Учебный план МБОУ Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Устава МБОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ Школа № 49.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 49 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ Школа № 49.

В учебном плане для I - XI классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности).

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021-2022 учебном году он изучается в VII-VIII классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 49 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Часть учебного плана МБОУ Школа № 49, формируемая участниками образовательных отношений, во II-IX классах представлена учебным предметом «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 г. № 5), педагогического совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 № 15).

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-9 классах МБОУ Школа № 49 организовано изучение родного языка (башкирского, русского или татарского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, в 10-11 классах организовано изучение родного языка (русского) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть часов внеурочной деятельности в IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне обучения.

Введение специально разработанных учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений. Проведение элективных курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Школа № 49 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы), «Башкирскому языку, как государственному языку Республики Башкортостан» (II- IV классы) - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на сводные группы обучающихся по учебным параллелям по изучению родных языков: башкирского, татарского, русского языков и литературного чтения на соответствующем языке.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Второго иностранного языка» (VII-VIII классы), «Башкирскому языку, как государственному языку Республики Башкортостан» (V-IX классы), «Технологии» (V –VIII классы), «Информатика» (V - IX классы) - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление классов на сводные группы обучающихся по учебным параллелям по изучению родных языков: башкирского, татарского, русского языков и родной литературы на соответствующем языке.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при изучении элективных учебных предметов - при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по родному (русскому) языку, родному (русскому) языку и литературе деление на группы в X-XI классах не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа № 49.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО МБОУ Школа № 49;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики

состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах и по итогам полугодия в 10-11 классах. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти;

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение II четверти (I полугодия), и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике;

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 8-х и 10-х классов проводится, как правило, в период с 10 по 20 мая в виде административных контрольных работ:

- во 2-х -8-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;

- в 10-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по математике, в профильных классах включается один из профильных предметов.

I. Учебный план начального общего образования

для обучающихся первых – четвертых классов по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49 на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 49. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 49 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

I.1. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа № 49, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

I.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве

общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским или татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык».

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету безотметочное, по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

Учебный план для 2-4-х классов включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом мнения Управляющего совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 № 5), педагогического совета (протокол от 31.08.2021 № 15), распределено следующим образом:

- на введение учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан», «История и культура Башкортостана», «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) осуществляется деление классов на группы обучающихся по предмету «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» и «История и культура Башкортостана»

Изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

В ходе изучения предмета «История и культура Башкортостана» совершенствуются навыки учащихся по усвоению, запоминанию и устному изложению полученной из разных источников информации, расширяются знания об истории, культуре, литературе родной республики.

Изучение предмета эстетического цикла «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики у младшего школьника.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (стандарта НОО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%). Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 49 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80,8%	5	19,2%
2	22	80%	6	20%
3	22	80%	6	20%
4	22	80%	6	20%
ИТОГО	87	80,2%	23	19,8%

1.1. Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II–IV классах - 23 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I–IV классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 49.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 45 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II–IV классах – 40-45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2-х – 4-х классах проводятся в период с 10 по 20 мая

(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/ Изобразительное искусство*		-	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
** за счет внеурочной деятельности						
Физическая культура**		33	35	35	35	138
Занимательная математика «Умники и умницы»**		33	35	35	35	138

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «Изобразительное искусство», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/ Изобразительное искусство*		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «Изобразительное искусство», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

II. Учебный план основного общего образования

для обучающихся пятых-девятых классов по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 49. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 49 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

2.1. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа № 49, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план МБОУ Школа № 49 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским или татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у

обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 7 класса в предмете «Математика» отдельно выделяются предметы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в V-VI классах. Данный предмет является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлен на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа № 49.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 г. № 5), педагогического совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 № 15) используются следующим образом:

- на введение учебного предмета «История и культура Башкортостана», на введение учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 час в неделю. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) осуществляется деление классов на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

Изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

В ходе изучения предмета «История и культура Башкортостана» совершенствуются навыки учащихся по усвоению, запоминанию и устному изложению полученной из разных источников информации, расширяются знания об истории, культуре, литературе родной республики.

- 1 час в неделю в 5-6 классах на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся, таким образом изучение предмета ведется с 5 по 9 класс;

- 1 час в неделю в 5-6 классах на увеличение учебного предмета «Математика» обязательной части учебного плана, в связи с трудностью усвоения математики на уровне основного общего образования, с целью развития геометрической интуиции, пространственного воображения, изобразительных навыков обучающихся;

-1 час в неделю в 7-8 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Алгебра» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 7-9 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 9 классах передан на увеличение учебных часов предмета «Информатика» обязательной части учебного плана, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в 9 классе 1 час внеурочной деятельности отводится на организацию *предпрофильной подготовки* обучающихся в объеме 1 часа в неделю, который передан на организацию курсов по физике 0,5 часа, по обществознанию 0,5 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 49 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5	26	70,2	11	29,8
6	27	69,8	12	30,2
7	29	70,4	12	29,6
8	30	69,7	13	29,8
9	30	69,7	13	29,8
ИТОГО	142	70,0%	61	30,0

2.3. Организационно-педагогические условия

Учебный план МБОУ Школа № 49 основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года

в V-VIII классах составляет 34-35 учебных недель. Продолжительность урока для обучающихся V-VIII классов составляет не более 45 минут.

Обучение в V-VIII классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах— 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII классах –33 часа, в IX- 33 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом— не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Контроль успеваемости обучающихся V-IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

В V-IX классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы в V-IX классах проводится в период с 10 по 20 мая.

МБОУ Школа № 49 для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	105	105	102	592
	Литература	105	105	70	70	68	0
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	0
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	105	105	105	105	102	0
	Второй иностранный язык (нем.)			35	35		70
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	52,5	52,5	51	191
	География	35	35	35	35	68	0
Математика и информатика	Математика	140	140	140	140	170	730
	Алгебра			70	70	102	242
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35				70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	17,5	17,5	35			70
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	0
Итого		910	945	1015	1050	1020	4938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	105	105	105	102	0
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/История и культура Башкортостана*		35	35	35	35	34	105
Информатика		35	35			34	70
Математика		35	35	35	35		140
Русский язык				35	35	34	104
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		1015	1050	1120	1155	1122	5462
<i>** за счет внеурочной деятельности</i>							
Физическая культура**		17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Финансовая грамотность**		17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Изучение алгоритмики «Кумир»**		35	35				70
Черчение**				35	35		70
Предпрофильная подготовка по физике**						17	17
Предпрофильная подготовка по обществознанию**						17	17

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

**Недельный учебный план основного общего образования
МБОУ Школа № 49 для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		Классы					
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)			1	1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1,5	1,5	1,5	5,5
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	21
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	29	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/История и культура Башкортостана*		1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1			1	3
Математика		1	1	1	1		4
Русский язык				1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
** за счет внеурочной деятельности							
Физическая культура**		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Финансовая грамотность**		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Изучение алгоритмики «Кумир»**		1	1				2
Черчение**				1	1		2
Предпрофильная подготовка по физике**						0,5	0,5
Предпрофильная подготовка по обществознанию**						0,5	0,5

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

**III. Учебный план среднего общего образования
для обучающихся десятых-одиннадцатых классов**

по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49 на уровне среднего общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы среднего общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 49. Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 49 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

2.2. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа № 49, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план среднего общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает двухгодичный нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.4. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план МБОУ Школа № 49 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021 - 2022 учебном году МБОУ Школа № 49 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, технологического (физико-математического направления). На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, право, обществознание,

физика, экономика, информатика. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана ФГОС СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, математика, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык».

Предмет «Родной язык» представлен русским языком согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» на углубленном уровне, в технологическом профиле представлена предметом «Информатика» на углубленном уровне.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Естественные науки» в технологическом профиле представлена учебными предметами: «Физика» на углубленном уровне, «Астрономия».

Предметная область «Естественные науки» в социально-экономическом профиле представлена учебными предметами: «Биология», «Астрономия».

Предметная область «Общественные науки» в технологическом профиле представлена учебным предметом: «История».

Предметная область «Общественные науки» в социально-экономическом профиле представлена учебным предметом: «История», «Обществознание», «Право» на углубленном уровне, «Экономика» на углубленном уровне.

Общественные науки позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа № 49.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МБОУ Школа № 49 (протокол от 31.05.2021 № 5), педагогического совета (протокол от 31.08.2021 № 15) используются следующим образом:

в технологическом профиле

- 1 час на изучение предмета «Химия» (с целью формирования у обучающихся значимости химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности)
- 1 час на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» (с целью формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач)
- 1 час на изучение элективного курса по информатике «Программирование» (с целью развития интереса к предмету, расширения и углубления знаний по предмету, развития общеучебных компетентностей, формирования представлений о методах программирования)
- 1 час на изучение элективного курса по математике «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» (с целью систематизации и расширения знаний учащихся по данному разделу математики и с целью подготовки к ЕГЭ)

- 1 час на изучение элективного курса по русскому языку в 11 классе математике «Практикум по русскому языку» (с целью создания благоприятных условий для подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена)

в социально-экономическом профиле

- 1 час на изучение предмета «Химия» (с целью формирования у обучающихся значимости химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности)
- 1 час на изучение предмета «География» (с целью формирования у обучающихся значимости географических знаний)
- 1 час на изучение предмета «Информатика» (с целью расширения знаний по компьютерной грамотности)
- 1 час на изучение элективного курса по истории «История: теория и практика»/ элективного курса по биологии «Решение биологических задач» (с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности) (осуществляется деление на группы по истории и биологии)
- 1 час на изучение элективного курса по обществознанию «Практическое обществознание»/ элективного курса по химии «Решение химических задач» (с целью ориентации на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности) (осуществляется деление на группы по обществознанию и химии)
- 1 час на изучение элективного курса по русскому языку в 11 классе математике «Практикум по русскому языку» (с целью создания благоприятных условий для подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 49 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы сетевого взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году в 10 - 11 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
Технологический профиль				

10 класс	29	60,4	19	39,6
11 класс	28	60,0	19	40,0
ИТОГО	57	60,0	38	40,0
Социально-экономический профиль				
10 класс	26	60,4	17	39,6
11 класс	25	60,0	17	40,0
ИТОГО	51	60,0	34	40,0

2.5. Организационно-педагогические условия

Учебный план МБОУ Школа № 49 среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет 35-34 учебных недели. Продолжительность урока для обучающихся X-XI классов составляет не более 45 минут.

Обучение в X-XI классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в X-XI классах составляет 34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года обучения не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков;

Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам проводится по учебным полугодиям.

В X-XI классах предусмотрено проведение по итогам Полугодия контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы в X классах проводится в период с 10 по 20 мая.

Технологический профиль 10а класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика	У	210	204	414
	Информатика	У	140	136	276
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	105	102	207
Естественные науки	Физика	У	175	170	345
	Астрономия	Б	35	-	35
Общественные науки	История	Б	70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	35	34	69
	Физическая культура	Б	70	68	138
Итого			1015	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			175	204	379
Индивидуальный проект			35	34	69
Дополнительные учебные предметы	Химия	Б	35	34	69
Курсы по выбору	Программирование	ЭК	35	34	69
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем	ЭК	35	34	69
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	34	34
	Финансовая грамотность	ЭК	35	34	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	1156	2346

Технологический профиль 11а класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика	У	210	204	414
	Информатика	У	140	136	276
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	105	102	207
Естественные науки	Физика	У	175	170	345
	Астрономия	Б	35	-	35
Общественные науки	История	Б	70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	35	34	69
	Физическая культура	Б	70	68	138
Итого			1015	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			175	204	379
Индивидуальный проект			35	34	69
Дополнительные учебные предметы	Химия	Б	35	34	69
	Обществознание	Б	35	34	69
Курсы по выбору	Программирование	ЭК	35	34	69
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем	ЭК	35	34	69
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	1156	2346

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		Итого	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>			СЭ	У	СЭ	У	СЭ	У
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	34	34	69	69
	Литература	Б	105	105	102	102	207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	35	34	34	69	69
Математика и информатика	Математика	У	210	210	204	204	414	414
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	105	105	102	102	207	207
Естественные науки	Биология	Б	-	70	-	68	-	138
	Химия	Б	-	70	34	68	34	138
	Астрономия	Б	35	35	-	-	35	35
Общественные науки	История	Б	70	70	68	68	138	138
	Обществознание	Б	70	70	68	68	138	138
	Право	У	70	-	68	-	138	-
	Экономика	У	70	-	68	-	138	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	35	35	34	34	69	69
	Физическая культура	Б	70	70	68	68	138	138
Итого			910	910	884	884	1794	1794
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			280	280	272	272	552	552
Индивидуальный проект			35	35	34	34	69	69
Дополнительные учебные предметы	География	Б	35	35	34	34	69	69
	Информатика	Б	35	35	34	34	69	69
	Биология	Б	35	35	34	34	69	69
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	-	-	34	34	34	34
	Решение биологических задач	ЭК	35	35	34	34	69	69
	Практическое обществознание	ЭК	35	35	34	34	69	69
	Решение химических задач	ЭК	35	35	34	34	69	69
	Финансовая грамотность	ЭК	35	35	34	34	69	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	1190	1156	1156	2346	2346

Социально-экономический профиль 11б класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика	У	210	204	414
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	105	102	207
Естественные науки	Биология	Б	-	34	
	Астрономия	Б	35	-	35
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	Право	У	70	68	138
	Экономика	У	70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	35	34	69
	Физическая культура	Б	70	68	138
Итого			910	884	1794
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			280	272	552
Индивидуальный проект			35	34	69
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	35	34	69
	Физика	Б	35	34	69
	Химия	Б	35	34	69
	Биология	Б	35	-	69
	География	Б	35	34	69
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	-	34	34
	История: теория и практика/ Решение биологических задач	ЭК	35	34	69
	Практическое обществознание/ Решение химических задач	ЭК	35	34	69
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1190	1156	2346

**Недельный учебный план среднего общего образования
МБОУ Школа № 49 для 10-11 классов (пятидневная учебная неделя)
Технологический профиль 10а класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень изучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Итого
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	10
Итого			29	28	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6	11
Индивидуальный проект			1	1	1
Дополнительные учебные предметы	Химия	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Программирование	ЭК	1	1	2
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем	ЭК	1	1	2
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	1	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Технологический профиль 11 а класс

Предметные области	Учебные	Уровень	Кол-во	Кол-во	Итого
--------------------	---------	---------	--------	--------	-------

	предметы Классы	изучения	часов в неделю	часов в неделю	
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	У	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	10
Итого			29	28	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6	11
Индивидуальный проект			1	1	1
Дополнительные учебные предметы	Химия	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Программирование	ЭК	1	1	2
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем	ЭК	1	1	2
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Социально-экономический/универсальный профиль 10б класс

Предметные	Учебные	Уровень	Кол-во	Кол-во	Итого
------------	---------	---------	--------	--------	-------

области	предметы Классы	изучения	часов в неделю		часов в неделю			
			10 класс		11 класс		СЭ	У
Обязательная часть			СЭ	У	СЭ	У	СЭ	У
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	6	6	12	12
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	3	3	6	6
Естественные науки	Биология	Б	-	2	-	2	-	4
	Химия	Б	-	2	1	2	1	4
	Астрономия	Б	1	1	-	-	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	4	4
	Обществознание	Б	2	2	2	2	4	4
	Право	У	2	-	2	-	4	4
	Экономика	У	2	-	2	-	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	1	1	2	2
	Физическая культура	Б	2	2	2	2	4	4
Итого			26	26	26	26	52	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8	8	8	14	16
Индивидуальный проект			1	1	1	1	2	2
Дополнительные учебные предметы	География	Б	1	1	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	1	1	2	2
	Биология	Б	1	1	1	1	2	2
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	-	-	1	1	1	1
	Решение биологических задач	ЭК	1	1	1	1	2	2
	Практическое обществознание	ЭК	1	1	1	1	2	2
	Решение химических задач	ЭК	1	1	1	1	2	2
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1	1	1	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	34	34	68	68

Социально-экономический профиль 11б класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Кол-во часов в	Кол-во часов в	Итого
--------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	-------

	Классы		неделю	неделю	
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	-	1	
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	1	4
	Экономика	У	2	1	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
Итого			26	26	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8	16
Индивидуальный проект			1	1	2
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	-	1
	География	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	-	1	1
	История: теория и практика/ Решение биологических задач	ЭК	1	1	2
	Практическое обществознание/ Решение химических задач	ЭК	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 31.08.2021 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета

