



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 49

/С.Х. Газизова/

План мероприятий по выявлению и сопровождению

одаренных и талантливых школьников

МАОУ Школа № 49

на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи

Для определения и уточнения целей и задач необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одаренность творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Цель работы с одаренными детьми:

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи работы с одаренными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

исследовательская деятельность.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители МО
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Индивидуальные беседы с родителями. Создание банка данных по одаренным детям.	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по НМР, психолог
3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники.
4.	Развивающие занятия по методу Дж. Гилфорда «Развитие творческого мышления» (5, 6 классы)	В течение года	Психолог
5.	Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам.	В течение года	Директор, зам. директора по НМР
6.	Расширение библиотечного фонда школы методической литературой по работе с одаренными детьми	В течение года	Директор, библиотекарь
7.	Привлечение обучающихся к участию в дистанционных заочных предметных олимпиадах школьников.	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители МО,

			учителя-предметники.
8.	Активизация деятельности школьного совета и развитие лидерских качеств школьников.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники.
9.	Работа с родителями одаренных детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Совершенствование методики проведения школьных олимпиад с целью более эффективного выявления творческого потенциала детей разного уровня способностей.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по НМР, руководители МО
11.	Подготовка одаренных детей к участию в районных, городских, республиканских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх различных направлений.	В течение года	Зам. директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники.
12.	Оформление портфолио школьников.	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение торжественного собрания «Слет одаренных детей» с приглашением родителей. Вручение наград и призов победителям НПК, олимпиад, конкурсов. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год. Задачи на следующий год.	Апрель	Директор, зам. директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники.