

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №49
С.Х.Газизова
«31» 08 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 49
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
450071, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 197, корп. 1, тел.: 216-49-64
План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2020-2021 годы
в МБОУ Школа №49

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
7. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1	Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте МБОУ Школа №49	Администрация	2020-2021 год	Банк правовых нормативных актов своевременно обновлен локальных актов в соответствии действующим законодательством

1.2.	Формирование банка информационно- методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования в городе и его размещение на сайте МБОУ Школа №49	Администрация	2020-2021 год	Банк информационно методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	Администрация	2020-2021 год	Справка по результатам контроля мониторинга за реализацией прадетей с ОВЗ на образовании Контроль за устранением замечан по результатам мониторинга.
1.4.	Мониторинг доступности МБОУ СШ № 49	Администрация, Управляющий совет	2020-2021	Исполнение поручени Председателя Правительства Р Д.А. Медведева от 12.12.2014 ДМ-П125-9175
1.5.	Работа сайта и обеспечение его доступности в МБОУ СШ № 49 на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Администрация	Постоянно	Справка по результату мониторинга сайта
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
2.1.	Обеспечение МБОУ СШ № 49 специалистами (педагогами-психологами, логопедами и иными педагогическими работниками)	Администрация	2020-2021 год	Договор о взаимодействии формирование профессиональн грамотности и компетенц педагогических работников
2.2.	Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	План проведения семинарс повышение профессиональн компетенции специалистов инклюзивному образованию
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования на базе КК ИПК РО)	Администрация	2020-2021 год	План-график прохождения курсов подготовки и переподготов педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			

3.1.	Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых КИМЦ, ГУО	Администрация	Постоянно	Обмен опытом реализации инклюзивного образования в город Формирование инклюзивной грамотности, педагогическая компетенция педагогов школы
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ
5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций	Администрация	2020-2021	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
5.3.	Участие в проведении мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Администрация	2020-2021	Формирование инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1.	Создание на сайте школы раздела «Инклюзивное образование», обеспечение наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – задай вопрос на сайте	Администрация	2020-2021	Вкладка для родителей и инклюзивному образованию создание

				Рубрики «Задай вопрос на сайт школы», наличие доступной информации для педагогов и родителей по все вопросам инклюзивного образования
6.2.	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением разделов для педагогов и родителей	Администрация	2020-2021	Повышение грамотности родителей и педагогов
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
7.1.	Организация на базе МБОУ Школа №49 консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, находящихся на семейной форме образования.	Администрация	2020-2021	Предоставление родителям детей ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационным услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Администрация	2020-2021	Справка по результатам мониторинга
7.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	ШСПС	2020-2021	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью, включенных в общее образование
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
8.1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида	ШСПС	Ежегодно	Социализация детей-инвалидов
8.2.	День семьи	ШСПС	18.11.2017	Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения детей с ОВЗ, детей – инвалидов соответствии с принятыми в семье обществе духовно-нравственными социокультурными ценностями

Информационное обеспечение			
37	Обеспечить нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса	постоянно	заместитель директора по УВР
38	Обеспечить специальные периодические издания (журналы), знакомящие с современными научно обоснованными методическими материалами и передовым опытом воспитания и обучения детей с ОВЗ	постоянно	заведующий библиотекой
39	Обеспечить получение доступа к информационным ресурсам, различным способам получения информации (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	постоянно	заместитель директора по УВР
40	Обеспечить возможность размещения материалов и работ в информационной среде образовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований)	постоянно	заместитель директора по УВР
Обеспечение социальной интеграции обучающихся с ОВЗ			
41	Организовать регулярное и качественное взаимодействие специалистов массового и специального образования с целью обеспечения обязательной социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР
42	Организовать регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии	постоянно	заместитель директора по УВР
43	Обеспечить для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, условия для обращения к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, для получения индивидуальной консультации квалифицированных профильных специалистов.	постоянно	заместитель директора по УВР