


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа №49  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
450071, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 197, корп. 1, тел.: 232-63-77

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 А.Ф.Суяргулова  
« 29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа №49  
 С.Х. Газизова  
« 30 » августа 2023г.



**Рабочая программа**

**По курсу «Естествознание»**

**для 7 а,б, г классов**

Уфа – 2023

**Пояснительная записка**

Программа кружка "Естествознание" составлена на основе

- Закона РФ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 09.12.2012;
- СанПиН 2.4.2 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., региональный номер 19993);
- Программы дополнительного образования МАОУ Школа №49» на 2022-2023 гг.
- Устава школы;
- Программы « Основы естественнонаучных исследований» для средней школы.

Предметная область - естественнонаучные предметы

**Предмет:** Биология (6 классы)

**Общее количество часов для каждого класса:** 34 (1 час в неделю)

### **Рабочая программа кружка «Юный натуралист»**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный натуралист» предназначена для учащихся 6 класса. Программа составлена как дополнение к предмету «Биология» и рассчитана на 1 часа в неделю. Всего 34 часа в год. Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений.

Эта программа как составная часть курса «Биология» выполняет несколько функций:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Расширяет содержание курса «Биология», готовит к изучению биологии в старших классах.
3. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
4. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

#### **Цели данного курса:**

1. Подготовить детей к осознанному изучению биологии в старших классах.
2. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
3. Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
4. Познакомить с основными методами изучения биологии.
5. Повысить экологическую культуру учащихся.

### **Задачи данного курса:**

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
4. Расширение и конкретизация знаний о растениях.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.
6. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой. Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в классе.

### **Содержание программы**

#### **Раздел I. Разнообразие растений (6 часов)**

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

**Практические занятия.** Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

**Экскурсии.** «Осенний лес».

#### **Раздел II. Строение растений (10 часов)**

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение.

Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

**Практические занятия.** Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

**Экскурсии.** «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

### **Раздел III. Размножение растений (5 часов)**

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян. Распространение семян.

**Практические занятия.** Определение всхожести семян.

Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковичками. Опыт №6 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт №9.

«Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян». Опыт №11 «Прививка томата на картофель».

### **Раздел IV. Человек и растения (13 часов)**

Растения и химия. Медицина и растения. Влияние человека на растения.

Правила поведения в природе. Растения – индикаторы.

**Практические занятия.** Опыт №12 «Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны». Изготовление листовок о лекарственных растениях. Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.

**Экскурсии.** «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего поселка». «Весенний лес».

**Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.**

**Учащиеся должны знать.**

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений;

- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека.

#### **Учащиеся должны уметь.**

- различать наиболее распространённые в области растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

#### **Ожидаемые результаты.**

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

#### **Формы занятий.**

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

№	Дата	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Форма проведения
	<b>ба, б, г</b>				
<b>I</b>		<b>Разнообразие растений.</b>	<b>6</b>		
<b>1</b>	07.09	Организационное занятие. Разнообразие растений.	<b>1</b>	Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами.	Лекция, практическая работа в парах
<b>2</b>	14.09	Растения у тебя дома. Значение растений.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа, экскурсия по школе, просмотр видеофильма
<b>3</b>	21.09	Ядовитые растения, нужны ли они?	<b>1</b>	Работа со справочными материалами	Практическая работа в группах, просмотр видеофильма
<b>4</b>	28.09	Условия для существования растений.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Лекция
<b>5</b>	05.10	Экскурсия. «Осенний лес».	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов в природе	Экскурсия.
<b>6</b>	12.10	Определение растений в кабинете.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.
<b>II</b>		<b>Строение растений.</b>	<b>10</b>		
<b>7</b>	19.10	Как устроено растение.	<b>1</b>	Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	Практическая работа.
<b>8</b>	26.10	Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.	<b>1</b>	Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями».	Практическая работа.
<b>9</b>	09.11	Лист, особенности строения. Виды листьев.	<b>1</b>	Работа с гербарием	Практическая работа.
<b>10</b>	16.11	Отпечатки листьев.		Проверка опытов № 1,2,3	Практическая работа.

<b>11</b>	23.11	Такие разные побеги. Видоизменения побегов.	<b>1</b>	Составление паспорта дерева.	Лекция Практическая работа.
<b>12</b>	30.11	Экскурсия. «Зимний лес».	<b>1</b>	Изготовление отпечатка коры	Экскурсия.
<b>13</b>	07.12	Для чего нужны цветы?	<b>1</b>	Цветочная викторина.	Лекция
<b>14</b>	14.12	Хитрости цветов.	<b>1</b>	Работа со справочными материалами	Лекция
<b>15</b>	21.12	Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	<b>1</b>	Опыт №4 Строение и состав семени.	Лекция Практическая работа.
<b>16</b>	28.12	Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	<b>1</b>	Опыт №5 «Движение стебля и листьев».	Лекция Практическая работа.
<b>Ш</b>		<b>Размножение растений.</b>	<b>5</b>		
<b>17</b>	11.01	Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.	<b>1</b>	Опыт №6 Проращивание картофеля. Опыт №7 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.	Лекция Практическая работа.
<b>18</b>	18.01	Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	<b>1</b>	Опыт №8. Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	Лекция Практическая работа.
<b>19</b>	25.01	Определение всхожести семян.	<b>1</b>	Опыт №9 «Посадка цветов, овощных культур (томатов), в зависимости от размера семян»	Практическая работа.
<b>20</b>	01.02	Хитрости семян. Распространение семян.	<b>1</b>	Сообщения	Лекция
<b>21</b>	08.02	Состав семян	<b>1</b>	Опыт №10«Состав семян»	Рассказ Практическая работа.
<b>IV</b>		<b>Человек и растения.</b>	<b>13</b>		
<b>22</b>	15.02	Растения и химия.	<b>1</b>	Работа с текстом	Лекция
<b>23</b>	22.02	Медицина и растения.	<b>1</b>	Работа с текстом	Семинар

<b>24</b>	01.03	Лекарственные растения.	<b>1</b>	Изготовление листовок о лекарственных растениях.	Практическая работа.
<b>25</b>	15.03	Влияние человека на растения.	<b>1</b>	Работа с текстом	Лекция
<b>26</b>	22.03	Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашего города»	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.
<b>27</b>	05.04	Правила поведения в природе.	<b>1</b>	Работа с текстом	Беседа
<b>28</b>	12.04	Выпуск листовок «Берегите природу родного края».	<b>1</b>	Изготовление листовок	Практическая работа.
<b>29</b>	19.04	Экскурсия «Весенний лес».	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.
<b>30</b>	26.04	Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ
<b>31</b>	03.05	Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.	<b>1</b>	Работа с текстом	Практическая работа.
<b>32</b>	10.05	Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.	<b>1</b>	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.
<b>33</b>	17.05	Что мы узнали о растениях?	<b>1</b>	Сообщения	Круглый стол
<b>34</b>	24.05	Заключительное занятие	<b>1</b>	Беседа	Летние задания.

**Литература для учителя**



1. В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 2017. – 351 с. Ил.

### **Литература для учащихся**

1. «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балувев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 2017. – 106 с. Ил.