

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 3 от 05.04.2024 года

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ Школа № 49
Протокол № 10 от 11.04.2024 года



Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 49
С.Х. Газизова
11 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 49
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Самообследование МАОУ Школа № 49 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1) структура образовательного учреждения и система управления;

1.1) оценка образовательной деятельности;

2) содержание и качество подготовки обучающихся;

3) организация учебного процесса;

4) востребованность выпускников;

5) качество кадрового обеспечения;

6) качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

7) материально-техническая база;

8) внутренняя система оценки качества образования;

9) анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева, 197, корп 1

Фактический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева, 197, корп 1

Телефон/факс (347) 216-49-64/ (347) 216-49-64

Электронная почта sch49ufa@mail.ru Сайт школы www.shkola49ufa.ru

Учредители городской округ город Уфа

Лицензия 02ЛЮ1 № 0005857 регистрационный №4141 от 08 апреля 2016 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации 02A02 № 000701 регистрационный № 2091 от 06.05.2016г. Срок действия до 18.04.2025г.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ Школа № 49 Газизова Светлана Хатмулловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Газизова Светлана Хатмулловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лактионова Ирина Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (НК)	Ларина Мария Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе	Суяргулова Айгуль Фавильевна
Заместитель директора по научно-методической работе	Исламова Марина Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИТ)	Валиуллина Гульнара Зияфетдиновна

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 49.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы 9 методических объединений учителей – предметников: русского языка и литературы; физики, математики и информатики; истории и обществознания; научно- естественного цикла;

иностранных языков; родных языков и предметов регионального компонента; физической культуры; музыки, ОБЖ и технологии и МО начальной школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Школа № 49 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МАОУ Школа № 49. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.1). Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	517
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	324
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	203
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Школа № 49 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 49 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023, Протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ Школа № 49 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Школа № 49 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Школа № 49 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	38
Социально-экономический	Математика. География.	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития
- аутист
- с нарушением опорно-двигательного аппарата

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2023 году обучались обучающиеся 1- 4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России», система Л.В. Занкова, система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
 - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МАОУ Школа №49 имеет стабильные результаты обучения. Уровень образовательной подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 100%, качество – 64%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 – 16,3%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	150	150	100	83	55	22	15	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	54	44	22	16	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	40	41,6	16	12	0	0	0	0	0	0
Итого	369	369	100	177	46	60	16,3	0	0	0	0	0	0

С 01.09.2016 года реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ Школа №49 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках

деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребенка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

В связи с реализацией обновленных ФГОС (5 классы), ФГОС второго поколения в основной школе (6-9-е классы), ФГОС СОО в средней школе разработаны Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Школа № 49 и Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Школа № 49 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МАОУ Школа № 49.

Уровень образовательной подготовки обучающихся 5-9 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 99,6 %, качество – 59,7%.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2023 году через выбор старшеклассниками профилей обучения: технологический профиль (физика, математика, информатика), социально-экономический профиль (математика, обществознание, право, экономика).

Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле в 5-8-х и 11 классах. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х и 11 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

С 01.09.2022 МАОУ Школа № 49 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Здоровьесберегающие мероприятия»;
- Модуль «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков»;
- Модуль «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьное телевидение;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года.

Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные бюджетные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время).

На базе школы создано 22 творческих объединений и секций по направлениям (краеведческое, спортивное, художественное творчество и др.), в которых занимаются 1117 обучающихся.

Школа ведет активное сотрудничество с различными учреждениями города и района:

- с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов микрорайона «Новостройка» проводим совместные мероприятия: смотр строя и песни обучающихся, встречи с ветеранами, митинги памяти у мемориальной доски Героя России Курбангалеева А.Р., посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, поздравления ветеранов.
- с Центром занятости населения Октябрьского района г. Уфы в школе создаются трудовые бригады обучающихся, которые занимаются благоустройством территории школы.
- Совместно с ООО ЖЭУ «Новостройка» проводятся экологические субботники по очистке закрепленной за школой территории.
- Большое внимание в школе уделяется развитию физической культуры и спорта. Сотрудничество осуществляется с МАУ «Спортивная школа № 10». С интересом обучающиеся занимаются в секциях футбола, тхэквандо, гимнастики, хоккея.
- С «Центром творчества «Калейдоскоп» проводятся различные творческие конкурсы, выставки, праздники, акции.
- С центром детского чтения Национальной библиотеки им. А.З. Валиди совершаем путешествие в удивительный мир книги, проводим совместные праздники, викторины, встречи с писателями и поэтами.

- На ипподроме «Акбузат» проводим различные спортивные, культурно-массовые праздники.
- «Трамплин», «Ак-йорт» позволяют заниматься зимними видами спорта, активно проводить время.
- Подростковый клуб «Смена» приглашает к себе для занятий в кружках и секциях, на «Праздник двора».
- Реализуется модель сетевых форм взаимодействия с РОО морских пехотинцев РБ «Витязь», с региональной Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» в РБ, договор от 26.04.2021 № 49
- Школа сотрудничает с Башкирским аграрным университетом в области профессиональной ориентации обучающихся, повышения качества знаний выпускников, договор №3/1 от 30 января 2020 года.
- Организована совместная образовательная деятельность с ГАУ ДПО ИРО РБ, договор от 13 января 2020 года.
- Школа сотрудничает с Башкирским государственным университетом, договор № 18/Ш09 от 01 ноября 2018 года.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике аутоагрессивного поведения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей как очно, так и онлайн.

Были организованы:

традиционные праздники «День знаний»,
 «День учителя»,
 «День матери»,
 «Новый год»,
 «День защитника Отечества»,
 «Масленица»,
 «Международный женский день»,
 «День победы»,
 «Праздник последнего звонка»,
 «Выпускные»,
 Акция «Встреча знамени Победы»,
 сбор макулатуры,
 поздравление ветеранов микрорайона.
 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Всего охвачено ДО 98, 7%

Приняли участие в мероприятиях:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийский забег «Кросс нации»;
- Фестиваль профессий «Билет в будущее» в рамках Финала VIII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Международный чемпионат «Каратэ в доспехах», кадет 7 класса занял 3 место;
- Республиканский слет кадетов;
- Городской фестиваль «Кадетская весна», победители в номинации «Лучшая хореографическая композиция»;
- Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь.» сценарий мероприятия «Встреча знамени» - 1 место;
- Международный конкурс фестиваль искусств «Звездопад»;
- В городском марафоне новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год» от Советов старшеклассников, в акциях «Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов интернационалистов», «Поздравление детей с ОВЗ, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Акция «Внимание дети»;
- Районная акция «Доброе сердце».

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяют решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса. На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучались 34 человека. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022–2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Итоги:

русский язык – 34 чел., успеваемость–100%, средний балл–75,8;
математика (профильный уровень) – 24 чел., успеваемость– 100%, средний балл–60,3;
история – 5 чел., успеваемость–100%, средний балл–53,4;
информатика – 7 чел., успеваемость–90,9%, средний балл–65;
обществознание – 16 чел., успеваемость–75%, средний балл–53,3;
физика – 4 чел., успеваемость–100%, средний балл–57,5;
биология – 2 чел., успеваемость–50%, средний балл–31,5;
география – 1 чел., успеваемость–100%, средний балл–80;

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает стабильно средние результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, устава МАОУ Школа № 49.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

4. Оценка востребованности выпускников

Новые экономические условия оказывают существенное влияние на работу школы, задают ориентиры ее развития. Школа старается оперативно реагировать на изменение рынка труда. В зависимости от потребности специалистов корректируется профиль обучения на уровне среднего общего образования. Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ Школа № 49. Администрация школы изучает социальный заказ родителей.

Анализ трудоустройства выпускников ведется ежегодно, так как их востребованность и конкурентоспособность является одним из основных показателей, характеризующих качество образования. Обучающиеся МАОУ Школа № 49 востребованы как системой высшего образования, так и профессиональными образовательными организациями.

В течение 5 лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников нашей школы в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации. Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Уфы: УУНиТ, УГАТУ, БГПУ им. М. Акмуллы, БГМУ. В других городах Российской Федерации: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский государственный строительный университет, Новосибирский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет Высший художественно-технический институт, Дальневосточный федеральный университет.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей.

Из 34 выпускников 11-х классов поступили в высшие профессиональные образовательные организации – 30 человек (88,2%), в средние профессиональные образовательные организации – 2 человек (5,8).

Наименование МР/ГО	Количество выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования						Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования						Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики	Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации	Поступление на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ		Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ									
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения								
		Всего		Всего		Всего		Всего		Всего		Всего									
МАОУ Школа № 49	3	10	5	10	5	0	0	1	0	3	2	2									

Вывод: средние результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 62 педагогических работника: 55 учителей, 1 советник директора, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 старший вожатый, 1 педагог-библиотекарь. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 59 педагогических работников (95, 1%), среднее специальное педагогическое образование имеют 3 педагогических работника (4, 8%). Аттестованы 49 педагогических работников (79 %), из них 43 человек (69, 3%) имеют высшую категорию, 6 человек (9, 7 %) – первую, без категории (в том числе молодые специалисты) – 13 человек (20, 9%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 45 человек (72, 6%).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 9 педагогических работников (14, 5%), свыше 30 лет – 14 человек (22, 6%). Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Имеют ученую степень – 1 человек.

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1

«Отличник образования Республики Башкортостан» – 9

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан – 9

Призеры конкурсов Учитель года – 5.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- районная творческая мастерская: «Основные принципы и методы воспитания кадетов по профилю «Морской пехоты» в условиях общеобразовательной школы»;
- выступление на районном вебинаре по теме «Формирование читательской грамотности у школьников» для учителей русского языка и литературы Октябрьского района города Уфа;
- Городской профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» победитель;
- в районной конференции «Восхождение» Победитель и призер среди заместителей директоров по УВР и ВР;
- Республиканский конкурс "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан";
- Районный конкурс презентаций по направлению "Методическое сопровождение одаренных детей" в номинации «Учитель - одаренным детям» призер;
- участие в профессиональных конкурсах – 7 учителей;

- обобщение педагогического опыта – 24 учителей;
- публикации – 7 учителей.

Среди общеобразовательных учреждений района МАОУ Школа № 49 занимает: по итогам спартакиады школьников «Сильные, смелые, ловкие» - 1 место; районного смотра-конкурса «Учебно-опытный участок» - 4 место; районного смотра-конкурса «Зеленый наряд школа» - 7 место; спартакиады по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать!» - 6 место, по результатам выступлений обучающихся в предметных олимпиадах – 16 место, по результатам выступлений обучающихся в ВсОШ – 14 место; по результатам выступлений обучающихся на НПК и научно-исследовательских конкурсах всех уровней – 14 место; по итогам республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – 14 место; по результатам участия педагогических коллективов в профессиональных конкурсах – 9 место.

Призером муниципального этапа ВсОШ по информатике стала ученица 8 класса;

Призером муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ стал ученик 10 класса;

Обучающийся 4 класса стал призёром городской математической олимпиады "Уфимский Олимп" для обучающихся 1-4 классов;

Обучающаяся 7 класса стала призером районного этапа республиканского конкурса детского творчества " Только смелым покоряется огонь!";

Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» обучающийся 7 класса получил Диплом победителя 2 степени;

Двое обучающихся 9 и 10 классов стали призёрами межвузовской олимпиады школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,

- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет.

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения Информационно-образовательная среда

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, классными руководителями 5-9 классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, библиотекарем.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2022 года составляет 28790 экз., в том числе: учебников - 22010 экз.; учебно-методической литературы – 651 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 436 экз., видеотека –10 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по

предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В школе оборудована библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Для ведения образовательной деятельности МАОУ Школа № 49 располагает: собственной библиотекой, библиотечным фондом - 28790 экз., из них 22010 экз. учебно-методической литературы, 5693 экз. художественно-методической, из них 910 экз. на башкирском языке, 7 наименований периодических изданий Республики Башкортостан и Российской Федерации, видеотекой, медиатекой. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа 100 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером Ростелеком. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в типовом трёхэтажном здании общей площадью 8373, 4 кв.м., построенном в 1973 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Большое внимание уделяется безопасности образовательного

процесса, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе имеется система контроля доступа в школу, организована работа охранного предприятия, установлена АПС и кнопка экстренного вызова полиции. По периметру здания (14 видеокamer) и внутри школы (36) установлены камеры видеонаблюдения.

Образовательная деятельность осуществляется в 46 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. Школа оснащена интерактивным программно – аппаратным комплексом - интерактивная доска + мультимедийный проектор, 25 штук. Для проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности используются система тестирования «Votum», дидактические электронные материалы, электронные тренажеры. Центр подключен к электронному дневнику. Скорость доступа к сети Интернет 100 Mb/s, провайдер Ростелеком. Во всех кабинетах есть возможность подключения к сети Интернет через wi-fi. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 81 компьютеров, из них 63 ноутбука, 10 интерактивных досок, 34 проектора, имеется 2 компьютерных класса. 14 кабинетов начальной школы оснащены интерактивными учебными наборами (мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера, экран).

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20) в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют опрятный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеются 2 спортивных зала, оборудованные раздевалками. Во дворе школы имеется стадион. Имеется школьная столовая на 300 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет МАУ «Центр детского диетического питания г. Уфы». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками 1 врач и 1 медицинская сестра. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медицинскими препаратами. Медицинский кабинет лицензирован.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы

оценки качества образования, согласно положению, выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения обучающихся; результаты аттестации педагогических и руководящих работников; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

По плану реализации внутренней системы оценки качества образования был проведен контроль по следующим направлениям:

Комплектование 1-х, 10-х классов

Степень обеспеченности обучающихся школы учебниками и сохранность учебного фонда школы

Разработка рабочих программ на уровне НОО, ООО, СОО в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных предметов ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей обучающихся

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Подготовка к ГИА-2022 обучающихся 9-11 классов

Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности

Контроль выполнения всеобща

Посещаемость занятий обучающимися 1-11-х классов

Организация индивидуального обучения детей на дому

Трудоустройство выпускников школы

Организация горячего питания

Определение степени устойчивости знаний обучающихся (входной контроль)

Организация внеурочной деятельности

Работа с детьми «группы риска»

Состояние личных дел обучающихся

Социальный паспорт школы

Уровень преподавания вновь принятых учителей

Контроль за организацией работы электронных журналов

Организация ВОШ

Диагностика УУД Определение уровня сформированности общеучебной компетентности

Проведение пробного тестирования в 4 классах по новым образовательным стандартам в рамках ФГОС

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 8-х классов на уроках истории и обществознания через использование ИКТ

Мониторинг качества образования (ВПР) 5, 6, 7, 8, 11 классов

Изучение запроса родителей на внеурочную деятельность и заполнение карт запроса

Диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения

Диагностика знаний по русскому языку в 7-х классах

Контроль за посещаемостью занятий обучающихся 1-11 –х классов

Состояние рабочих тетрадей по русскому языку в 5-х классах, по алгебре учащихся 7-х классов.

Работа новых классных руководителей с классом, родителями

Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и психологическая комфортность обучения

Участие обучающихся в предметных олимпиадах на муниципальном уровне

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Работа учителей физкультуры по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся

Профилактика ДДТТ

Проведение предметных декадников

Мониторинг обученности обучающихся 2-11 классов

Итоги ГИА-2023

Итоги рассматривались на совещаниях при руководителе, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех

участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля обучающихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, республиканский и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с обучающимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства, требованиям СП 2.4.3648-20 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2024 год

- Продолжение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Повышение качества сотрудничества с вузами Уфы.
- Привлечение преподавателей вузов к проведению факультативов, курсов.
- Повышение качества подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активное участие обучающихся в дистанционных и заочных, предметных вузовских олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствование системы премирования педагогических работников, работающих с одаренными детьми и обучающихся.
- Повышение качества проведения предметных декадников в школе.
- Совершенствование используемых методик преподавания и апробация новых методик и технологий на практике педагогами школы.
- Активное распространение позитивного опыта учителей школы на различном уровне.
- Участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения качества обучения обучающихся.
- Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах с применением ИКТ.
- Организация мониторинга по информационно-коммуникационным технологиям обучающихся и педагогического состава.
- Совершенствование уровня педагогических работников по информационно-коммуникационным технологиям в школе, привлечение учителей к прохождению курсов по информационно-коммуникационным технологиям.
- Привлечение учителей к получению дополнительного дистанционного образования на курсах, участие учителей в интернет-педагогических советах, конференциях и вебинарах.
- Совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в среднем и старшем звене на основе опыта начальной школы.
- Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям по физической культуре и спорту.
- Понижение заболеваемости обучающихся путем приобщения к здоровому образу жизни (классные руководители) и в спортивные секции (учителя физической культуры).
- Продолжить создание единого информационного пространства в ОУ.
- Повышение качества использования электронного журнала и электронных дневников.

- Продолжение работы школьного сайта, информацию на сайте привести в соответствие с требованиями Министерства Просвещения.
- Пополнение медиатеки ОУ по предметам.
- Активное участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах по ИКТ.
- Проведение декадника по информационно-коммуникационным технологиям в школе.

9. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 49 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	561 человека 59,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6 человек

	выпускников 9 класса	6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 11,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	429 человек 38,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 16,47 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,08%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человек/ 4,7%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек 95,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек 93,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 4,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 79 %
1.29.1	Высшая	43 человек 69,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 9,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 14,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 22,6 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 11, 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 32, 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 72, 6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек 70, 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек 25,64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.