

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 49 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Согласовано на
заседании
Управляющего
совета Протокол
№ 1
от « 29 » 08 2023г.

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа № 49
С.Х. Газизова
« 30 » 08. 2023г.



План внеурочной деятельности

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа №49 городского округа город Уфа
Республики Башкортостанна 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 1-11 классов МАОУ Школа №49 в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 568);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 569);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
- 7. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ № 766).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей для обучающихся реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Задачами организации внеурочной деятельности являются:

на уровне начального общего образования

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

на уровне основного общего образования и среднего общего образования

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
- формирование *опыта* применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

В МАОУ Школа №49 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, преимущества которой состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в центре, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:
 - реализация образовательных программ, разработанных педагогами центра;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы центра по пяти направлениям.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- 1. Спортивно- оздоровительная деятельность** представлена кружком «Здоровое поколение – сильный регион», « Футбол в школу» Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

- 2. Проектно-исследовательская деятельность:**

«История родного края».

Задачи: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты

«Учусь создавать проект»

Задачи: Развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления.

Форма организации: занятия на уроках, проектной деятельности, индивидуальных проектах.

Орлята России

Задачи: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

- 3. Коммуникативная деятельность:**

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Задачи: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: факультатив, практические занятия

- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

«ИЗО», «Музыка», «Технология»

Задачи: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ..

- 5. Информационная культура представлена работой**

«Безопасность в сети интернет», « Тропинки в профессию»

Задачи: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования; познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

- 6. Интеллектуальные марафоны.**

« Разговоры о важном», функциональная грамотность

Задачи: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью; развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- — на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- — на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- — на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- — на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- — на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Школа №49 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена кружком «Здоровое поколение – сильный регион». (Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.)

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена в программах:

Черчение, информатика, вероятность статистика, новейшая история.

Задачи: Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом; включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность; организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

3. Формирование функциональной деятельности осуществляется в урочной деятельности.

Задачи: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации реализуется во время таких курсов как «Школа первой помощи», « Юный экскурсовод», « Естествознание», « Школьное телевидение», « Профессиональный ориентир», « Профминимум».

Задачи: развитие личности, её способностей, интересов и самореализация; популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны; формировать понимание российской идентичности; формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности; развивать у школьников общекультурную компетентность; развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; формировать умение осознавать свое место в обществе.

5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия осуществляется в рамках курса « Разговоры о важном»

Задачи: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

1. Спортивно-оздоровительное реализуется в рамках курса «Физкультура для здоровья»

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной

деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности осуществляется в урочной деятельности.

Задачи: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия реализуется в рамках курсов «Россия мои горизонты», « Проектная деятельность»

Задачи: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны; формировать понимание российской идентичности; формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;развивать у школьников общекультурную компетентность; развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; формировать умение осознавать свое место в обществе.

4. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия осуществляется в рамках курса «Разговоры о важном»

Задачи: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов парков.
2. Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
4. Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
5. Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, КВН;
6. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне центра, района, республики.
8. Общественно - полезные практики
9. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
10. Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
11. Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
12. Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

В год — не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Школа №49 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н)

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ Школа №49 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год в 1-4, 5-9, в 10-11 классах создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей.

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Школа первой помощи													1								1																2	
	Юный экскурсовод																																						3
	Естествознание																																						3
	Школьное телевидение																																						1
	«Профессиональный ориентир»	1	1	1	1																																		4
	«Профминимум» Россия- мой горизонты																																						16
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
Итого		6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
Количество часов в год		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	0	7	0	7	7	7	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Всего часов на уровень образования		4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X – XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

Направления	Название	Количество часов
-------------	----------	------------------

	программы	технологический профиль	технологический профиль	Социально-экономический профиль	Итого
		10а	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура для здоровья»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Профминимум» Россия – мой горизонты	1	1	1	3
	«Проектная деятельность»	3	3	3	9
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого		7	7	7	21
Количество часов в год		238	238	238	
Всего часов на уровень образования					

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023/2024 учебный год согласован на заседании Управляющего совета МАОУ Школа №49 (протокол от), Педагогического совета (протокол от).

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 1-11 классов МАОУ Школа №49 в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286(далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 568);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287(далее – ФГОС ООС - 2021) (с изменениями от 18.07.2022г. приказ № 569);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
- 7. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ № 766).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижений целей для обучающихся реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Задачами организации внеурочной деятельности являются:

на уровне начального общего образования

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

на уровне основного общего образования и среднего общего образования

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
- формирование *опыта* применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

В МАОУ Школа №49 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, преимущества которой состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в центре, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:
 - реализация образовательных программ, разработанных педагогами центра;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы центра по пяти направлениям.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- 1. Спортивно- оздоровительная деятельность** представлена кружком «Здоровое поколение – сильный регион», « Футбол в школу» Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

- 2. Проектно-исследовательская деятельность:**

«История родного края».

Задачи: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты

«Учусь создавать проект»

Задачи: Развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления.

Форма организации: занятия на уроках, проектной деятельности, индивидуальных проектах.

Орлята России

Задачи: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

- 3. Коммуникативная деятельность:**

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Задачи: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: факультатив, практические занятия

- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

«ИЗО», «Музыка», «Технология»

Задачи: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ..

- 5. Информационная культура представлена работой**

«Безопасность в сети интернет», « Тропинки в профессию»

Задачи: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования; познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

- 6. Интеллектуальные марафоны.**

« Разговоры о важном», функциональная грамотность

Задачи: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью; развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- — на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- — на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- — на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- — на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- — на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Школа №49 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена кружком «Здоровое поколение – сильный регион». (Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.)

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена в программах:

Черчение, информатика, вероятность статистика, новейшая история.

Задачи: Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом; включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность; организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

3. Формирование функциональной деятельности осуществляется в урочной деятельности.

Задачи: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

4. Развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации реализуется во время таких курсов как «Школа первой помощи», « Юный экскурсовод», « Естествознание», « Школьное телевидение», « Профессиональный ориентир», « Профминимум».

Задачи: развитие личности, её способностей, интересов и самореализация; популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны; формировать понимание российской идентичности; формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности; развивать у школьников общекультурную компетентность; развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; формировать умение осознавать свое место в обществе.

5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия осуществляется в рамках курса « Разговоры о важном»

Задачи: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Содержание внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

1. Спортивно-оздоровительное реализуется в рамках курса «Физкультура для здоровья»

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной

деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

Задачи: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные кружки.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности осуществляется в урочной деятельности.

Задачи: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия реализуется в рамках курсов «Россия мои горизонты», « Проектная деятельность»

Задачи: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны; формировать понимание российской идентичности; формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;развивать у школьников общекультурную компетентность; развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор; формировать умение осознавать свое место в обществе.

4. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия осуществляется в рамках курса « Разговоры о важном»

Задачи: содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов парков.
2. Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
4. Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
5. Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, КВН;
6. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
7. Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне центра, района, республики.
8. Общественно - полезные практики
9. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
10. Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
11. Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
12. Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

В год — не более 350 часов, в неделю не более 10 часов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ Школа №49 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель» (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н)

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной

программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ Школа №49 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год в 1-4, 5-9, в 10-11 классах создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом индивидуальных потребностей.

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Школа первой помощи											1				1						2	
	Юный экскурсовод													1	1		1						3
	Естествознание									1	1		1										3
	Школьное телевидение													1									1
	«Профессиональный ориентир»	1	1	1	1																		4
	«Профминимум» Россия- мой горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
Итого		6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	4	4	4	4	102	
Количество часов в год		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
		0	0	0	0	7	7	7	7	7	7	0	7	0	7	7	7	3	3	3	3		
Всего часов на уровень образования		4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	2	2	2	2		

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X – XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО

2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

Направления	Название	Количество часов
-------------	----------	------------------

	программы	технологический профиль	технологический профиль	Социально-экономический профиль	Итого
		10а	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура для здоровья»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Профминимум» Россия – мой горизонты	1	1	1	3
	«Проектная деятельность»	3	3	3	9
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого		7	7	7	21
Количество часов в год		238	238	238	
Всего часов на уровень образования					

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023/2024 учебный год согласован на заседании Управляющего совета МАОУ Школа №49 (протокол от), Педагогического совета (протокол от).