


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей нач. кл.  
Протокол № 5  
от «28» мая 2019 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ М.А. Исламова

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
 Т.М. Амбарцумян  
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 49  
 С.Х. Газизова  
«30» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
« Я-гражданин »  
для 2 в класса**

Составила:  
**Султанова Гульнара Мансуровна**  
учитель начальных классов

Уфа - 2019 г

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных ФГОС НОО, а так же на основе программы «Я - гражданин России» автора С.В. Сабиной.

**Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:**  
доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др. В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства: флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России.

### ***5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета в данном классе***

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### ***Метапредметными результатами*** являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### ***Предметные результаты:***

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

### **Содержание программы курса:**

1. **“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.  
Я – ученик. Мой портфель.  
Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.  
Диагностика. Сбор игр.
  
2. **“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Я помощник в своей семье.  
.Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.  
Конкурсы рисунков
  
3. **“Я и школа”(3ч)** – формирование гражданского отношения к школе.  
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.
  
4. **“Я и мое Отечество”(14ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.  
Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.  
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.  
Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток
  
5. **“Я и планета”(6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
Осень в родном городе. Знай и люби свой край.  
Экология нашего города. День добрых волшебников.  
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.  
Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

## 2 класс (34 часа)

№	Название темы	Кол. часов	Дата
1	Моя родня.	1	03.09
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1	10.09
3	Изготовление панно «Моя семья»	1	17.09
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1	24.09
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	01.10
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1	08.10
7	О лени и лентяях.	1	15.10
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1	22.10
9	Организационное заседание «Юнармии»,	1	05.11
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1	12.11
11	История города Уфа.. Город и его символы.	1	19.11
12	Кто такие юнармейцы	1	26.11
13	Россия - Родина моя.	1	03.12
14	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	10.12
15	Беседа «Мои земляки»;	1	17.12
16	Экскурсия в музей	1	24.12
17 - 18	«У войны нет детского лица»	2	14.01 21.01
19 - 20	Профессия – Родину защищать. Дорогой героев.	2	28.01 04.02
21	В гостях у ветерана	1	11.02
22	«Честь имею»	1	18.02
23 - 24	«Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	2	25.02 03.03
25 - 27	Непридуманные рассказы о войне.	3	10.03 17.03 31.03
28	Мы маленькие дети на большой планете.	1	07.04
29	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	1	14.04
30	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1	21.04
31	Военные песни.	1	28.04
32-34	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	12.05
Итого: 34 урока			