
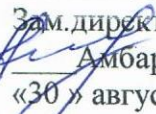


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
от « 28 » августа 2019 г.  
 Абулгатина М.А.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Амбарцумян Т.М.  
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юнармия»**  
**для 6 а класса**

**Составила:**  
**Абулгатина Марина**  
**Александровна**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамарлашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

#### **Метапредметными результатами**

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

#### **Предметными результатами**

- использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

## 6 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий
1.	Я-гражданин	9	развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков
2.	Живые страницы прошлого	21	знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа
3.	Заключение	4	учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие
<b>Итого</b>		<b>35</b>		Устный журнал Проект

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Я-гражданин	9	8	1
2.	Живые страницы прошлого	21	18	3
3.	Заключение	5	4	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

Направление внеурочной деятельности	Духовно-нравственное
Кружок	<b>ЮНАРМИЯ</b>
Класс	6-8 классы
Уровень образования	основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО
Количество часов в год	35
Количество часов в неделю	1 час
Срок реализации рабочей программы	1 год 2019/2020 учебный год

## 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Я-гражданин (9 часов)</b>				
1.	Россия - Родина моя.	1		
2.	Символы государства – герб и флаг.	1		
3.	Гимн России.	1		
4.	Родной край – частица России. Символика края.	1		
5.	Село моё родное	1		
6.	Экскурсия «Наша улица».	1		
7.	Я - ученик.	1		
8.	Родной дом и семья.	1		
9.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1		
10.	Как жили наши предки славяне.	1		
11.	Богатырская наша сила	1		
12.	Русские героические сказки.	1		
13.	Русский солдат сам черт ему не брат.	1		
14.	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	1		
15.	Русские полководцы. А.В. Суворов.	1		
16.	Военные забавы юного Петра.	1		
17.	Путешествие по городам – героям.	1		
18.	Путешествие по городам – героям.	1		
19.	Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей боевой славы села Александровского.	1		
20.	История школьного памятника. Ученики – герои.	1		
21.	День защитника Отечества.	1		
22.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		
23.	Дети войны.	1		
24.	День космонавтики.	1		
25.	День Победы.	1		
26.	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	1		
27.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Воинской славы.	1		
28.	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	1		
29.	Дети войны	1		
30.	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»	1		
31.	Город в годы Великой Отечественной войны.	1		
32.	История памятника ВОВ. Ученики – герои.	1		
33.	Что мы узнали и чему научились за год.	1		
34.	Что мы узнали и чему научились за год.	1		
35.	Резерв	1		