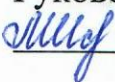
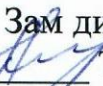


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 49  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей нач. кл.  
Протокол № 5  
от «28» мая 2019 г.  
Руководитель ШМО  
 М.А. Исламова

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
 Т.М. Амбарцумян  
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы № 49  
 С.Х. Газизова  
«30» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный патриот. Юнармия»  
для 2 а класса**

Составила:  
**Исламова Марина Александровна,**  
учитель начальных классов

Уфа - 2019 г

## Содержание курса внеурочной деятельности для 2 класса

### Раздел I. Юный патриот. (9ч)

**Занятие 1-3** Тема. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Занятие 4** Тема. Родной город – частица России. Символика города. Город Уфа. Символика города. Достопримечательности города. Известные люди г. Уфа. Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного города; познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Занятие 5** Тема. Город мой родной. Достопримечательности города. Мы о городе стихами говорим. Цель: познакомить с историей основания родного города, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов. Понятия: достопримечательность.

**Занятие 6** Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице. Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

**Занятие 7** Тема. Я - ученик. Я-ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Понятия: ученик, традиция.

**Занятие 8** Тема. Родной дом и семья. Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

**Занятие 9** Тема. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье. Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения. Практическая работа: разучивание народных игр и песен. Понятия: семейная традиция, праздник.

### Раздел II. Живые страницы прошлого (22ч)

**Занятие 10** Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь.

**Занятие 11** Тема. Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

**Занятие 12** Тема. Русские героические сказки. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Понятия: герой, патриот.

**Занятие 13** Тема. Русский солдат сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

**Занятие 14** Тема. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

**Занятие 15** Тема. Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Понятия: сила духа, здоровье.

**Занятие 16** Тема. Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища. Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление. Понятия: армия, флот.

**Занятие 17-20** Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

**Занятие 21** Тема. Город Электросталь в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой

Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

**Занятие 22** Тема. История школьного памятника. Ученики – герои. Ученики – герои сражений Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Володя Корнеев. Цель: познакомить с историей основания памятника В.Корнееву, погибшему в годы войны и его героическим подвигом. Понятия: памятник, память.

**Занятие 23** Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

**Занятие 24** Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Занятие 25** Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

**Занятие 26** Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавт В.Д. Зудов – выпускник школы. Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

**Занятие 27** Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

**Занятие 28** Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты города Уфы о войне. Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

**Занятие 29** Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города..

**Занятие 30** Тема. Экскурсия в библиотеку. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке. Цель: привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

### Раздел III. Заключение (4ч)

**Занятие 31-32** Тема. Зарничка. Проведение военно–спортивной игры «Зарничка». Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

**Занятие 33** Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

**Занятие 34** Тема. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. Цель: подвести итоги работы за весь курс.

#### Виды внеклассной деятельности:

- познавательная;
- трудовая;
- проблемно-ценностные.

#### Формы работы с учащимися:

- наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений, выездов на слёты и соревнования, тренировки.

В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам

#### Учебно - тематический план

Тема	Всего часов	Из них		
		Теория	Практика	Экскурсии
Вводное занятие. Устав юнармейцев.	1	1		
Юный патриот	5	2	2	1
История Вооруженных Сил РФ	2	2		
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		
Символы воинской чести	1	1		
Огневая подготовка	4	1	3	
Строевая подготовка	4	1	3	
Медицинская подготовка	2	1	1	
Живые страницы прошлого	13	5	3	5
Заключение	1	1		

Итого	34	16	12	6
-------	----	----	----	---

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата по плану /факт	Примечание
1.	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1 час		
2-3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2 часа		
4.	Родной город – частица России. Символика города	1 час		
5-6.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2 часа		
7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1 час		
8.	Символы Воинской Чести.	1 час		
9-10.	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2 час		
11-12.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	2 час		
13-15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	3 час		
16-17.	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2 час		
18-19	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2 часа		
20-21	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	2 часа		
22.	Город Уфа в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1 час		
23.	История школьного памятника. Герой Советского Союза Володя Корнеев. Экскурсия в Музей истории школы	1 час		
24.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1 час		
25.	Дети войны	1 час		
26.	День космонавтики. Экскурсия в Музей истории школы.	1 час		
27.	День Победы.	1 час		
28.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1 час		
29.	Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Экскурсия к мемориалу	1 час		
30.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к Вечному огню.	1 час		
31.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1 час		
32-33	Военно-спортивная игра «Зарничка».	2 часа		

34.	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	1 час		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34ч.</b>		

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

*У обучающихся будут сформированы:*

- представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### Метапредметные результаты:

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; – освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

#### Предметные результаты

*Обучающийся научиться*

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**В результате учащиеся должны знать:**

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- Символику страны, области, города, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев.

**должны уметь:**

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому семье истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.